Fecha: Lunes 04, Martes 05 y Miércoles 06 de agosto del 2025

Tema: Viaje a mi ciudad: Museo de Amor por Bogotá

Nombre: Bogotá, mi ciudad mi casa

Intencionalidad: Promover el sentido de pertenencia y amor por la ciudad en los niños y niñas de los niveles, mediante una experiencia artística sencilla y significativa que permita construir de manera colectiva un mural representativo del vínculo de la infancia con su ciudad.

- **Maternal y Caminadores (lunes 04 de agosto):**A cada nivel se le entregará un póster con el logo representativo de la casa de Bogotá, que incluye la frase "Bogotá, mi ciudad, mi casa". Los niños decorarán la casa con huellas de sus manos (pintura), ubicándolas dentro de la figura de la casa. Al finalizar, el póster será ubicado afuera del salón, para dar inicio a la construcción de los murales colectivos.
- **Párvulos (martes 05 de agosto**): Los niños elaborarán cometas en origami con papel de colores. Estas cometas se pegarán alrededor del marco de la casa decorada el día anterior por Maternal y Caminadores, formando un borde alegre y simbólico.
- **Pre jardines (miércoles 06 de agosto):**Los niños realizarán banderas de Bogotá con papel iris (amarillo y rojo). Estas banderas se recortarán y se pegarán también alrededor del póster, completando así la participación de todos los niveles en la creación del mural.

De esta manera, se construirán murales colaborativos en los que todos los niveles habrán aportado con una creación significativa, como parte del Museo de Amor por Bogotá.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 1 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar experiencias significativas que permitan a los niños y niñas del nivel caminadores 3 reconocer y realizar acciones básicas de autocuidado relacionadas con el aseo, la higiene y la alimentación, fortaleciendo así su autonomía, la construcción de rutinas saludables y la comprensión de la importancia de estas prácticas en el cuidado de su cuerpo y bienestar diario. A través de actividades lúdicas, sensoriales y de imitación, se promoverá la exploración, el aprendizaje por repetición y la participación activa en acciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller corporal "El baile de los animales" para este momento las Profesoras invitarán a los niños y niñas a imitarlas y/o moverse con libertad, pero manteniendo el ritmo que les sea más cómodo. Es así que elegirán una música alegre, y que sea de agrado y disfrute para ellos y ellas. Al terminar la actividad imitaran un animal que hace movimientos suaves y lentos, cómo un oso que camina lentamente, para ayudar a los niños y niñas a calmarse después del momento divertido y de gran movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller de autocuidado "Reconozco y realizo hábitos de aseo, higiene y alimentación" Para esta experiencia las profesoras reunirán a los niños y niñas en un círculo en donde se puedan observar los uno a los otros; se presentara imágenes representativas a hábitos de higiene y de alimentación y se motivara para que cada uno de ellos explore las imágenes y las observen, para que ellos y ellas identifiquen y reconozcan las acciones que allí de observaran como: ir al baño, lavarse las manos, limpiarse la cola, lavarse los dientes y otras de hábitos de alimentación como no botar los alimentos, utilizar los cubiertos, no arrojar los alimentos al piso y no jugar en el comedor; se realiza un paralelo de las imágenes con acciones adecuadas y no adecuadas y de manera dinámica, las profesionales en primera infancia darán a entender lo positivo y la importancia de hacerlos solo motivando la independencia y su confianza al hacerlo. Para el cierre de esta actividad se les invitará ir al baño a realizar el control de esfínteres, lavado de maños, etc. Y se les felicitara por realizar cada acción.



RECURSOS: bafle, rondas infantiles, imágenes ilustrativas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 4 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Brindar a los niños y niñas del nivel caminadores 3 la posibilidad de explorar libremente distintos rincones de trabajo diseñados con materiales llamativos, seguros y adecuados a su etapa de desarrollo, que favorezcan el juego, la curiosidad, la experimentación y la interacción. A través del recorrido por cada rincón — construcción y lectura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: taller musical, "Rutina del baño con canciones" Para esta experiencia las profesoras crearán un momento confortable y musical, organizaran a los niños y niñas en forma circular sobre la colchoneta de colores y allí por medio de unas imágenes crearan Rutinas programadas después de actividades claves como comer, dormir o jugar e incorporar el momentos para ir al baño como parte de la rutina diaria, acompañados por una canción que ayude a recordar a los niños que es momento de intentar ir al baño. Esta experiencia Refuerza el hábito, ayuda a que los niños y niñas reconozcan las señales y rutinas diarias relacionadas con el control de esfínteres. Para dar el cierre a esta experiencia celebrarán con un fuerte aplauso lo aprendido en especial e identificar la canción que tararearán cada vez que sea el momento de ir al baño.

Vamos al bañito, ya es la hora,
decir adiós al pañal mejora.
Pipí o popó vamos a intentar,
yo solito lo puedo lograr.
Con calma y con una gran sonrisa,
¡soy campeón, adiós pañal!

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones de trabajo, "explorando me divierto" que se llevará a cabo en el salón o zona verde, dónde las profesoras con anticipación, ambientarán y crearán rincones de trabajo, después de identificar las necesidades e intereses de los niños y las niñas, donde se podrán mover y explorar libremente, manteniendo un lugar seguro y materiales adecuados; distribuyendo los rincones en el espacio, de manera que haya un flujo natural de movimiento y que cada rincón esté claramente delimitado y organizado.

Rincón de Construcción

Ubicación: Espacio donde puedan esparcir bloques y construir sin obstáculos.

Materiales: Bloques grandes, piezas de encaje, cajas.

Actividades: Construcción de torres, apilamiento de piezas, juego libre con cajas.

Rincón de Lectura

Ubicación: Área tranquila y acogedora.

Materiales: Tapete de colores, peluches, libros con imágenes grandes y coloridas, libros interactivos.

Actividades: Exploración de libros, lectura en voz alta, identificación de objetos.

para iniciar esta experiencia las profesoras presentarán cada rincón a los niños y niñas, explicándoles brevemente lo que pueden hacer en cada uno. Luego los invitarán a pasar al rincón que más llamen su atención. Las profesoras mantendrán una supervisión activa mientras ellos y ellas exploran los rincones. Esto no solo garantizará su seguridad, sino que también les permitirá observar su desarrollo y sus intereses. Se realizará rotación de materiales para mantener el interés y la curiosidad de los niños y las niñas.

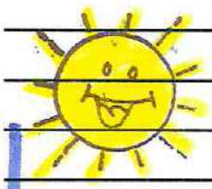
DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

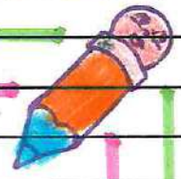
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller literario "Títeres el mico, ratón, león y mariquita" para este momento las profesoras ambientarán un espacio en el salón sobre la alfombra de colores, con los amiguitos los títeres, de fondo escucharán suavemente canciones infantiles con rima de animales. Se invitará a los niños y niñas a interactuar con los títeres según su agrado e interés y mediante su interacción se generará curiosidad, asombro, expectativa y exploración Para captar la atención de ellos y ellas creando un ambiente alegre. Y creen diferentes historias, cantos, y realicen movimientos según su imaginación con el apoyo de las profesoras. Para dar el cierre se despedirán de los amiguitos los animales y los guardarán en su lugar

RECURSOS: Bloques grandes, piezas de encaje, cajas, Tapete de colores, peluches, libros con imágenes grandes y coloridas, libros interactivos y títeres.

FECHA: Viernes 04 de Agosto/25	DOCENTE: Monik - Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



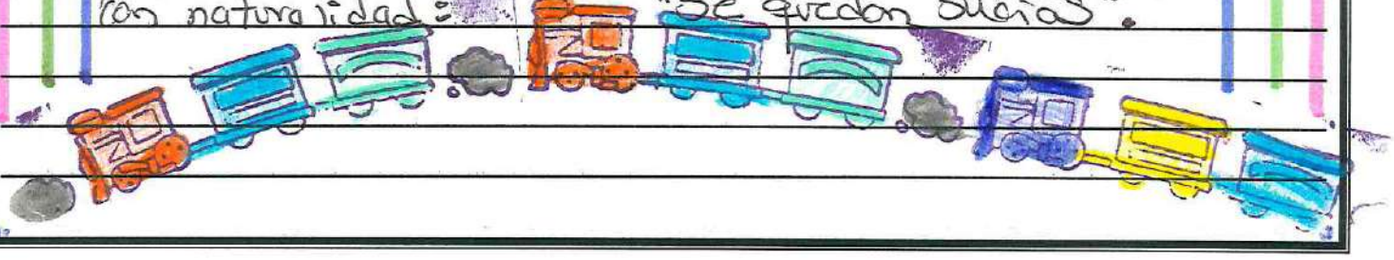


Hoy comentamos el mes de agosto culminando una semana más bastante exigente por nuestro trabajo pedagógico y el trabajo documental que se debe presentar a finalizar el mes. La jornada estuvo marcada por el ritmo acelerado, ya que los niños y niñas salieron a medio día, lo cual nos implicó reorganizar el tiempo para cumplir con lo propuesto. Fue satisfactorio ver cómo, en medio de las limitaciones de tiempo, pudimos ofrecer una experiencia significativa, llena de alegría y aprendizajes, a través de nuestra habilidad, dinamismo y trabajo en equipo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

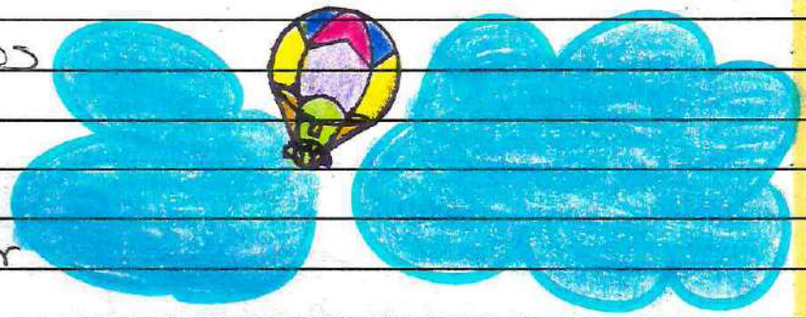
El día de hoy contamos con la asistencia de 17 niños y niñas del nivel de Cm3. A pesar de tratarse de una jornada corta, el tiempo fue aprovechado de manera significativa, permitiendo que los niños y niñas vivieron una experiencia pedagógica enriquecedora, la cual cumplió con su intencionalidad. La actividad se desarrolló a través de una presentación de imágenes y una dramatización realizada por las profesoras, logrando captar de forma afectiva la atención del grupo. Durante la actividad, se evidenció un alto nivel de interés y participación. María José, por ejemplo, se mostró muy emocionada, repitiendo con emoción y entusiasmo cada una de las palabras que mencionaban las profesoras. Por su parte, Valentín, quien usualmente presenta dificultades para mantener la atención en estas espacios, se mostró especialmente receptivo y atento, al finalizar cada intervención de la docente, expresaba su alegría con un espontáneo y alegre "¡Bravo!". También se destacó la participación de Ángel Benjo, quien demostró una vez más su habilidad para comunicarse con un lenguaje claro y fluido. Durante las explicaciones, repetía activamente lo que decía la profesora y respondía con acierto a las preguntas planteadas. Ante la pregunta "¿Qué pasa si no nos lavamos las manos?" Angel respondió con naturalidad: "Se quedan sucias".



FECHA: Lunes 4 de agosto /2025	DOCENTE: Monik-Milena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil



Hoy comenzamos una nueva Semana y no podemos evitar expresar lo bien que nos sentimos. Fue un día que nos aprendió gratamente, pues los niños y niñas estuvieron muy atentos, Organizados y receptivos en cada momento. Esa disposición nos permitió vivir la jornada con calma, sin el afán que a veces nos acompaña, y disfrutar realmente de cada experiencia compartida. Sentimos una conexión especial con el grupo, un ambiente armonioso que nos llenó de alegría y tranquilidad. Emocionalmente nos sentimos plenos, y físicamente fue un día liviano, sin tensiones. Es reconfortante ver cómo, cuando todo fluye, también nuestro ánimo y motivación se elevan. ¡Hoy salimos con una sonrisa, con el corazón tranquilo y agradecido por la jornada vivida.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy contamos con la asistencia de 18 niños y niñas, quienes participaron de manera muy tranquila, armoniosa y organizada. A diferencia de otros días en los que la energía suele estar más elevada, hoy se percibió un ambiente sereno, lo cual permitió que cada uno disfrutará plenamente de las experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada.

Una de las experiencias más significativas fue la actividad extramuralar orientada a fortalecer el sentido de pertenencia por nuestra ciudad, a través de una propuesta artística. Fue muy valioso observar cómo cada niño y niña, con paciencia y respeto, esperó su turno para estampar su huella en un hermoso mural colectivo. Las expresiones de felicidad y asombro en sus rostros llenaron el momento de magia, convirtiéndolo en un espacio verdaderamente enriquecedor.

Además, trabajamos en los rincones pedagógicos, los cuales captaron la atención del grupo y permitieron que cada niño y niña se desplazaran libremente, explorando según sus intereses. Se destacó la excelente organización del grupo, lo que reafirma los avances en su proceso de autonomía, convivencia y autorregulación, siendo cada día más conscientes de sus actos, y acciones.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 5 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar en los niños y niñas del nivel caminadores 3 momentos de interacción en el parque que favorezcan transiciones seguras y armónicas, donde puedan esperar su turno para usar columpios, toboganes u otros juegos, reconociendo progresivamente normas básicas de convivencia, desarrollando la tolerancia a la espera, el autocontrol y el respeto por sus compañeros. A través del acompañamiento cercano, el modelado y el uso de lenguaje claro y afectivo, se busca generar un ambiente de juego tranquilo y organizado, donde cada niño se sienta reconocido y seguro mientras aprende a compartir los espacios y tiempos del juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller literario "Exploración de libros sensoriales" Para esta experiencia las profesoras ambientaran un espacio cómodo y agradable con los siguientes materiales: colchoneta de colores, almohadas, Libros con elementos interactivos en tela, con texturas, espejos y sonidos. Luego se invitará a Los niños y niñas a explorar los libros sensoriales tocando las diferentes texturas, escuchando sonidos o mirando sus reflejos en los espejos incluidos en algunas páginas. Las profesoras Animaran a los niños y niñas a descubrir, mencionar todo lo que allí ven y realizar frases. Esta experiencia Fomentara la curiosidad, la exploración sensorial y la atención, ayudando a los niños a asociar palabras con imágenes y experiencias táctiles. Para dar el cierre a esta experiencia los niños y niñas recogerán los cuentos, los dejaran en su lugar y organizaran el espacio con el apoyo de las profesoras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller de autocuidado "El baile del cepillo" Para esta experiencia las profesoras invitaran a los niños a vivir una experiencia llena de energía, movimiento y aprendizaje, para ello ambientarán un rincón cómodo, agradable y con un buen espacio, para que los niños y niñas se puedan desplazar y mover libremente. Y dispondrán los siguientes Materiales: Música y cepillos de dientes. Se Combinará la música y el cepillado en una especie de baile, donde los niños y niñas se moverán mientras cepillan sus dientes. Las profesoras realizaran pasos simples como "un paso adelante mientras cepillamos los dientes de arriba" o "un paso hacia atrás mientras cepillamos los dientes de abajo". Esta experiencia Hará del cepillado un momento divertido al combinarlo con el movimiento y el baile, captando su atención. Para dar el cierre a esta experiencia se dialogará sobre la importancia del cepillado de dientes y luego dejaran en su lugar el cepillo de dientes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de TSSA Transiciones seguras y armónicas de tiempo de interacción "espera el turno" Para esta experiencia Se realizará una salida pedagógica a la zona verde del jardín, donde los niños y niñas del nivel caminadores 3 participaran activamente en la experiencia denominada "Jugando en el parque". Durante esta actividad, se permitirá el juego libre en los diferentes elementos del parque como columpios, toboganes, triciclos y caballitos, fortaleciendo habilidades como subir, bajar, correr, trepar y deslizarse, al tiempo que se fomentaran interacciones sociales, especialmente el respeto por turnos y el reconocimiento del entorno natural como un espacio de bienestar y disfrute. La experiencia estará acompañada por canciones, normas básicas de autocuidado, y momentos de diálogo y cierre, permitiendo observar avances en la motricidad, el lenguaje y la autonomía de los niños y niñas y la norma *"espero el turno"*



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical "me Despido al ritmo musical" Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales se colocarán al alcance de los niños y las niñas; se les invitará a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

RECURSOS: libros sensoriales, música y cepillo de dientes, parque

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 6 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y niñas del nivel caminadores 3 la creatividad, la exploración activa y la expresión individual, a través de la elaboración libre y acompañada de cometas con materiales sencillos y seguros. Mediante esta experiencia, se busca que los niños experimenten con colores, formas y texturas, desarrollen su motricidad fina al manipular los materiales, y vivencien la emoción de crear algo propio que luego podrán hacer volar, fortaleciendo así su sentido de logro, la curiosidad y el disfrute por aprender haciendo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: taller de exploración "Voy en Busca de un juguete" donde encontraran unas mesas sólidas y sobre ellas variedad de juguetes que sean de agrado e interés para ellos y ellas, jugaran y crearan diferentes aventuras con los juguetes. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras animarán, para que cada uno, ayude a recoger los juguetes en su lugar, cantando la canción "a guardar a guardar vamos aguardar cada cosa en su lugar, que mañana hay que jugar"

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller creativo y de exploración "creando cometas" Para llevar a cabo esta experiencia pedagógica "Creando cometas" con los niños y niñas del nivel caminadores 3. Las profesoras previamente tendrán un avance de elaboración de cometas, luego organizarán a los niños y niñas sobre las colchonetas y dispondrán los materiales para la terminación y creación de las cometas. Durante la actividad, los niños manipularán materiales como papel, palitos de paleta, cintas y pegamento, con el acompañamiento y apoyo constante de las profesoras, para construir sus propias cometas de manera libre y creativa. Esta experiencia permitirá a los niños y las niñas descubrir texturas, desarrollar coordinación óculo-manual y potenciar su capacidad de concentración, pertenencia, al tiempo que se propiciarán interacciones significativas con sus compañeros y profesoras. Finalizada la elaboración, se saldrá al espacio de la zona verde para realizar juegos con las cometas, observando el movimiento del viento y fortaleciendo el vínculo con el entorno natural. Esta actividad buscará generar momentos de alegría, participación y asombro, apoyando el desarrollo integral desde el juego y la exploración.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

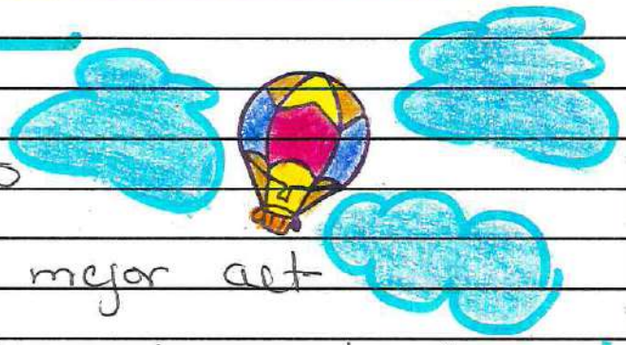
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller de exploración "explotando en mis manos burbujitas de colores" Se ubicará la colchoneta grande en el centro de salón o zona verde para la comodidad de los niños y las niñas, en el centro encontraran diferentes burbujeos de colores. Se organizarán a los niños y niñas sobre la colchoneta o zona verde, en este momento las profesoras iniciaran entonando una canción "Las gotas de chocolate, me encantaría estar ahí abriendo la boca para saborear" Donde traerán unos fantásticos burbujeos invitando a los participantes a realizar diferentes desplazamientos, para así seguir las burbujitas, alcanzarlas y explotarlas con sus manitas, para terminar nos desplazamos hacia el baño para lavar las manitos y carita después de esta linda actividad.

RECURSOS: palos de pinchos, hojas iris, lana, cinta burbujeos y juguetes

FECHA: Martes 6 de agosto /2024	DOCENTE: Manik – Milena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

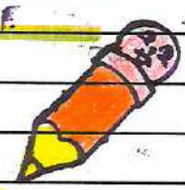


El día de hoy iniciamos nuestra jornada con la mejor actitud y compromiso, dispuesta a brindar experiencias significativas a nuestros niños y niñas, y con satisfacción podemos decir que lo hemos logrado. Contar con un día soleado y radiante fue el escenario perfecto para el desarrollo de nuestras actividades. Además las experiencias planificadas resultaron ser de gran agrado e interés de los niños y niñas, lo que favoreció una participación activa, motivada y con gran disposición por parte de ellos y ellas. Vivimos una jornada llena de aventuras, aprendizajes y momentos valiosos, en la que se evidenció curiosidad constante. Cerramos este día con satisfacción y con la certeza de haber hecho nuestra mejor labor.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil





Hoy contamos con la asistencia de 19 niños y niñas, lo que representó una excelente cobertura y nos llenó de alegría poder compartir con la mayoría del grupo. Durante la jornada los niños y niñas disfrutaron de una maravillosa y significativa experiencia, desarrollada en el parque de colores, el cual se convirtió en el escenario perfecto para el juego, la exploración y la diversión.

La experiencia tuvo como eje central el valor de "esperar el turno", el cual fue trabajado a través de una dramatización que generó risas y mucha atención por parte de los niños. Gracias a lo observado, lograron comprender, de manera vivencial la importancia de esperar, respetar al compañero y prevenir accidentes.

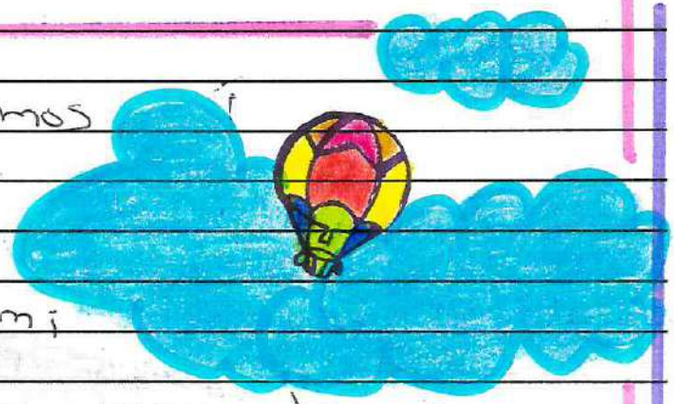
Fue especialmente significativo observar a María José y Angel Castro, quienes ubicados por sí solos en las escaleras del parque, detenían a sus compañeros con las manos mientras les decían con seguridad "¡espera!". Esta manifestación espontánea evidenció la apropiación del mensaje trabajado y fue un momento muy emotivo para las profesoras, al ver reflejado en sus acciones el aprendizaje y la interiorización de valores fundamentales para la convivencia.



FECHA: Miércoles 7 de agosto/25	DOCENTE: Manik - Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil



El día de hoy tuvimos una maravillosa jornada, junto con mi compañera elaboramos unas hermosas cometas en papel de colores, fue un trabajo que hicimos con mucho amor y dedicación Pensando en una gran jornada que ofreciamos a los niños y niñas y tal cual se tenia planeado, se logro con la intencionalidad cumpliendose en su totalidad y siendo todo un exito y de gran agrado e interés para ellos y ellas. Al terminar la jornada nos sentimos felices y orgullosas del trabajo y acompañamiento que hicimos, Ver las sonrisas y felicidad de los niños y niñas es muy gratificante.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy los niños y niñas tuvieron la oportunidad de disfrutar un día totalmente diferente a lo que han vivido en el jardín; al ingresar y ver varias cometas de colores, les generó mucha emoción y curiosidad; Angel Mario Mercado y pregunto lo "¿lo verde qué es"? ¡"Hay muchas"! Valentin tuvo una expresión de él "Wao" y así cada uno con cara de felicidad y asombro iniciaron la mañana. Cuando llego el momento tan esperado las profesoras realizaron una pequeña asamblea con el fin de sensibilizarlos y explicar la dinamica de volar las cometas. Al salir a la zona verde todos con sus cometas corrian y corrian tratando de elevar su cometa, el tiempo juego a nuestro favor pues fue un día caliente y el viento soplo tan fuerte que permitió que los niños elevaran sus cometas. Sus rostros reflejaron mucha felicidad, sus risas la emoción de lograr ver sus cometas volando y su alegría de compartir y disfrutar de una gran aventura. De esta jornada los niños y niñas Desarrollaran grandes habilidades motrices y coordinación ojo-mano al elevar las cometas. Al finalizar la jornada regresaron a casa, llevaron sus cometas la anclas con felicidad mostraban a su familia.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 8 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas del nivel caminadores 3 el desarrollo de habilidades básicas de autocuidado y conciencia corporal, orientadas a prevenir caídas y accidentes desde su propia altura, a través de experiencias de movimiento guiadas, juegos de equilibrio, canciones con acciones, y el acompañamiento constante del adulto. Se busca que los niños reconozcan progresivamente los límites de su cuerpo en el espacio, adquieran mayor estabilidad al desplazarse y comprendan, con apoyo verbal y gestual, la importancia de caminar con cuidado, esperar su turno y transitar con seguridad en distintos entornos del jardín.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller literario "Historias interactivas" Para esta experiencia las profesoras ambientarán un espacio creando un ambiente ameno y de gran interés para los niños y niñas con los siguientes materiales: Libros, revistas o cuentos ilustrados, títeres o figuras. Luego se les invitara a Leer cuentos con ilustraciones grandes y sencillas, y harán preguntas sobre lo que aparece en la página, como "¿Dónde está el perro?" o "¿Cómo hace la vaca?". También podrán usar títeres para que los personajes "hablen" y los niños puedan interactuar. Esta experiencia Estimulara el uso de palabras nuevas y la interacción verbal a través del juego y la narración de historias. Para dar el cierre a esta experiencia los niños y niñas recogerán los cuentos, los dejaran en su lugar y organizaran el espacio con el apoyo de las profesoras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura. Esta experiencia se desarrollará en cada uno de los salones, donde los niños encontrarán papel Kraft extendido en el piso y temperas no tóxicas de diferentes colores en recipientes bajos y estables. Se invitará a los niños a quitarse sus zapatos y medias para pintar directamente con sus pies. Durante la actividad, las profesionales de cada nivel guiarán la exploración sensorial, animando a los niños a sumergir sus pies en la pintura y a caminar o arrastrar sus pies sobre el papel. Se verbalizará el movimiento consciente y controlado, usando frases como "¡Qué bien mueves tus pies para pintar!" y "¡Con cuidado al caminar sobre el papel para no resbalar!". Se les animará a hacer diferentes tipos de rastros, lo que naturalmente les exigirá mantener el equilibrio y coordinar sus movimientos. Se mantendrá una conversación sencilla y constante sobre la importancia de sentir el terreno y de mirar por dónde caminan. Frases como "¡Tus pies te ayudan a estar firme en el suelo!" o "El suelo es nuestro amigo para estar seguros" reforzarán la estabilidad y la seguridad. Esta actividad potencia el equilibrio, la coordinación y la percepción corporal, sentando las bases para que los niños aprendan a sentir el terreno y ajustar su paso. De forma implícita, se fomenta la autoprotección al desarrollar una mayor conciencia de su cuerpo y de cómo moverse de forma segura en su entorno.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller sensorial "me siento bien – yo soy feliz" Para llevar a cabo esta actividad, se creará un ambiente acogedor para los niños y las niñas, el cual les permitirá estar tranquilos y seguros a través de un escenario musical donde escucharemos: Música relajante, arrullos, o rondas que lo familiaricen además usaremos diferentes instrumentos musicales los cuales podemos explorar, así mismo se les permitirá moverse por el espacio del aula para un reconocimiento y se les motivará con elementos didácticos que llamen y centren su atención; en el desarrollo de la actividad se ira pronunciando el nombre de cada uno donde le aplaudimos y motivamos a que baile o realice movimientos con su cuerpo al ritmo o se destaque por alguna cualidad.

RECURSOS: Libros, revistas o cuentos ilustrados, títeres o figuras, temperas, papel craft.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 11 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Brindar a los niños y niñas del nivel caminadores 3 experiencias vivenciales y significativas que les permitan comprender la relación entre sus acciones y las reacciones que estas generan en el cuidado de su cuerpo, favoreciendo así el desarrollo del autocuidado y la protección personal. A través de juegos, imitaciones y situaciones cotidianas guiadas, se busca que los niños empiecen a reconocer que acciones como lavarse las manos, cubrirse al toser o usar la gorra bajo el sol, ayudan a mantener su bienestar. Estas vivencias fortalecerán su autonomía, la conciencia corporal y la construcción de hábitos saludables desde edades tempranas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller de musical y exploración **"Buenos días amiguitos"** Para iniciar este momento se invitara a los niños y niñas a participar de un gran momento mágico, donde cantaremos diferentes rondas infantiles tales como: la arañita, el panadero invitando a los niños niñas a realizar diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros, enseguida se brindaran fichas de ensartar, baldes donde cada uno podrá explorar libremente o interactuar con los compañeros, creando diferentes objetos como: Medios de transporte, animales. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad socializaremos las creaciones de cada uno, destacando la gran creatividad e imaginación de los niños y las niñas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **Taller de acción y reacción aseguran mi protección "me cuido"** Para dar inicio a la experiencia, se ambientará un espacio del aula o la zona verde con diferentes estaciones que representen acciones de autocuidado. Cada estación contará con un material específico que permita generar una reacción observable y significativa para los niños y niñas del nivel caminadores 3. Las profesoras reunirán al grupo en semicírculo y, mediante una conversación sencilla y gestual, invitarán a los niños y las niñas a descubrir qué ocurre cuando realizamos acciones que cuidan nuestro cuerpo. Se utilizarán frases como: "¿Qué pasará si me lavo las manos?", "¿Qué ocurre si me pongo la gorra?" o "¿Qué pasa si toso sin taparme la boca?", con el fin de despertar la curiosidad y anticipar lo que vivenciarán. Luego, los niños serán invitados a explorar libremente cada estación en pequeños grupos, siempre acompañados y guiados por las profesoras. En la primera estación, los niños se lavarán las manos con la ayuda de las profesoras, quien les mostrará cómo frotarse con jabón y enjuagar con agua tibia. Se reforzará la reacción diciendo: "¡Tus manos ahora están limpias!" En la segunda estación, se simulará un estornudo y se invitará a los niños a cubrir su boca con el antebrazo. Las profesoras reforzarán la idea de protección diciendo: "Así evitamos que los microbios lleguen a los demás." En la tercera estación, los niños tendrán muñecos a los que podrán cepillar los dientes. Algunos podrán intentar hacerlo ellos mismos con cepillos de juego, mientras las profesoras explican que cepillarse los dientes es una acción que mantiene sana la boca. Durante toda la experiencia, las profesoras irán reforzando verbalmente cada acción y su reacción, utilizando un lenguaje claro, afectivo y gestual, para asegurar la comprensión. Se observará atentamente la participación, expresiones, repeticiones espontáneas de los niños y cómo relacionan sus actos con las reacciones generadas. Para finalizar, el grupo se reunirá nuevamente en semicírculo y, con apoyo visual (los mismos objetos utilizados), las profesoras invitarán a recordar lo que vivieron, diciendo frases como: "Hoy aprendimos que cuando me lavo las manos, me cuido." o "Cuando estornudo o toso sobre mi antebrazo evito contagios" Finalizarán con una canción o juego gestual que refuerce el autocuidado como una acción positiva y cotidiana.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical **"me Despido al ritmo musical"** Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales se colocarán al alcance de los niños y las niñas; se les invitará a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

RECURSOS: imágenes ilustrativas.

FECHA: Viernes 8 de agosto 2025 | **DOCENTE:** Monika Milena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy culminamos nuestra jornada con el corazón lleno de



alegría y la tranquilidad de saber que hemos logrado avances significativos en nuestros niños y niñas. Mas allá de los logros alcanzados, pudimos ofrecerles experiencias profundamente significativas que les permitieron descubrir sensaciones y emociones nuevas, algunas nunca antes vividas. Terminamos con un cansancio físico evidente, pero con una satisfacción emocional inmensa, fruto de la dedicación y compromiso que ponemos en nuestra labor. Saber que contribuimos a su desarrollo integral y a su felicidad nos motiva a seguir dando lo mejor de nosotras.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

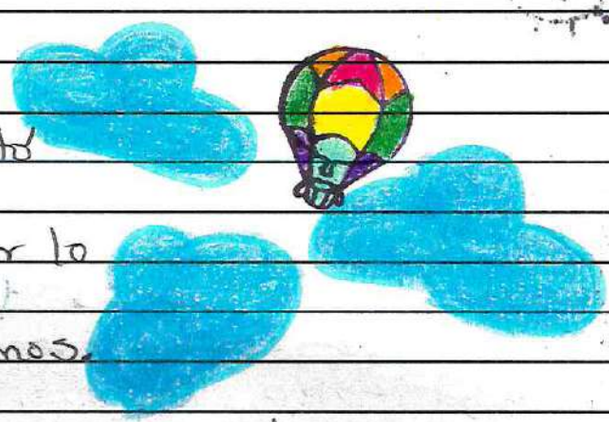
Hoy asistieron 16 niños y niñas del nivel de caminadores 3, quienes disfrutaron de una grandiosa mañana y de una experiencia significativa, cargada de exploración, asombro, atención y diversas emociones. La actividad se realizo de manera individual, con el propósito de ofrecer un espacio tranquilo para la exploración y garantizar el cuidado necesario, haciado énfasis en la tema de taller de autoprotección para reducir riesgos de accidentes por caida de su propia altura. Con la orientación de las profesoras, los niños y niñas sumergian sus pies y con el apoyo de las profesoras deslizaban los pies dentro el balde con pintura, experimentando sensaciones nuevas, sus rostros reflejaban la emoción y felicidad al sentir esta textura en su piel. A cada niño se le brindo un tiempo especial para disfrutar del momento y, posteriormente, plasmar sus huellas sobre el papel craft. Durante la experiencia Angel Castro manifestó su alegría con una risa contagiosa que no podia contener; Maria Jose Francia el ceño y reia con nervios; Valentin, sorprendido, repetia "Wooo"; Mientras que Martin mostró cierto temor y lloro al poner los pies sobre la pintura; Alison, mostro nervios y se sujetaba duro a la profesora, al igual que Gabriel y Liam. Así, cada uno expresó de forma única sus sensaciones frente a esta vivencia. Finalmente, al terminar de estampar sus huellas y disfrutar de la pintura deslizandose en sus pies, pasaban a un balde con agua para lavar sus pies, lo que permitio disfrutar de otra sensacion diferente.

FECHA: Lunes 11 de agosto /2025	DOCENTE: Monik – Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy la Profesora Mónica presentó quebrantos de salud, por lo cual no pudo acompañarnos. Le deseamos una pronta recuperación para que regrese pronto a compartir con nosotros las maravillosas experiencias que vivimos día a día.



La jornada transcurrió sin novedades. La profesora Milena, acompañada de la auxiliar pedagógica Sandra, logramos desarrollar con éxito todas las actividades propuestas, cumpliendo a cabalidad con la intencionalidad establecida. Nos sentimos muy felices al haber contenido al grupo calmado y, sobre todo, enfocado en la experiencia realizada. En los demás momentos de la jornada, todo fluyó con tranquilidad, lo que nos permitió cerrar el día con una sensación de satisfacción.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy contamos con 19 niños y niñas. Al iniciar la jornada, logramos centrar la atención de ellos y ellas con diferentes rondas y bailes infantiles, permitiendo una acogida muy armoniosa y con mucha alegría. En este momento, Samantha se destaco, pues disfruta mucho del baile, manifestando interes y felicidad en cada movimiento, contagiando con su entusiasmo a Angel Castro, Alisson y demas compañeros.

En la experiencia del taller "Accion y reacción cuidamos mi proteccion: Me cuido", vivimos un momento muy significativo. los niños y niñas mostraron disposición y atención en cada una de las estaciones. su concentración se mantuvo estable y participaron activamente, lo que permitió desarrollar la actividad en un ambiente sereno y acogedor.

Angel castro, Santiago y Anelis, se destacaron al responder a diferentes preguntas sencillas que la profesora realizaba, como cuando señalaba un elemento y decia ¿que es?. ellos respondia "Cepillo", "jabon" "crema" entre otros. Esto evidencio que, a pesar de su corta edad, ya logran reconocer, identificar y mantener conocimientos previos.

En cuanto al proceso de control de esfinteres, continuamos con paciencia, algunos dias con avances satisfactorios, consolidado poco a poco este logro en el grupo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 12 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

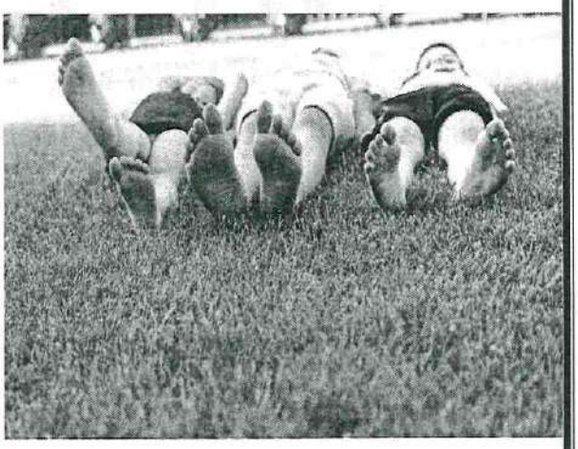
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y niñas del nivel caminadores 3 la exploración sensorial y el reconocimiento del entorno natural, a través de una caminata guiada y descalza en la zona verde, que les permita percibir diferentes texturas, temperaturas y elementos de la naturaleza (pasto, tierra, piedras suaves, hojas secas, etc.). Esta experiencia busca fortalecer el sentido del tacto, el equilibrio, la motricidad gruesa y la conciencia corporal, generando un vínculo afectivo con la naturaleza y propiciando espacios de descubrimiento, disfrute y conexión sensorial segura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller literario "El juego del eco" para esta experiencia las profesoras invitaran a los niños y niñas a sentarse cómodamente sobre las colchonetas. Luego por medio de una dramatización entre ellas explicaran como se llevará a cabo el juego el cual se realizará de la siguiente manera. La profesora pronunciara una palabra o sonido, y el niño lo repite como si fuera un eco. Podrán empezar con palabras sencillas como "mamá", "papa", "agua", y luego avanzar a frases cortas como "vamos a jugar" o "hola, amigos" entre otras. Esta experiencia Desarrollara la imitación verbal y mejora la pronunciación, motivando a los niños y niñas a jugar con los sonidos del lenguaje. Para dar el cierre a esta experiencia celebraran con un fuerte aplauso su participación en este juego.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller sensorial Para esta experiencia pedagógica se realizará una **"Caminata sensorial en la zona verde"** con los niños y niñas del nivel caminadores 3. Durante esta actividad, los niños y las niñas saldrán descalzos al espacio verde, explorando diferentes texturas naturales como el pasto, la tierra, la arena, en un recorrido previamente organizado y seguro. Esta experiencia permitirá a ellos y ellas, conectarse con su cuerpo, desarrollar la conciencia corporal y disfrutar del contacto directo con la naturaleza, favoreciendo además la calma, la curiosidad y el bienestar. La caminata será acompañada por momentos de pausa para observar, oler, tocar y expresar lo que sienten, brindando un espacio de juego y exploración libre guiado por las profesoras, con especial atención al cuidado, el respeto por los ritmos individuales y la expresión emocional.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller corporal "animalitos de arrastre" Las profesoras invitarán a los niños y niñas a disfrutar de un espacio acogedor el cual encontraran animales de arrastre, las profesoras los motivarán a tirar o empujar para que el juguete se mueva, jalando la pita de igual manera se les invitara a desplazarse por el espacio.

RECURSOS: animalitos de arrastre

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 13 DE AGOSTO 2025 | NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas del nivel caminadores 3 la exploración activa, el reconocimiento corporal y la coordinación motriz, a través del recorrido libre por una telaraña sensorial diseñada con materiales variados y seguros. Esta experiencia permitirá que los niños vivencien diferentes formas de desplazamiento (gateo, agacharse, esquivar), reconozcan texturas, colores y obstáculos, fortaleciendo así su conciencia espacial, la solución de retos motores simples y el desarrollo de la autonomía en un entorno lúdico y estimulante.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: rincón corporal "Bailo con mi cuerpo" Se motivarán a los niños y niñas a bailar la canción "el baile del cuerpo" en donde irán imitando los diferentes pasos realizados por las profesoras a través de la canción, al ritmo y compas moverán su cuerpo sin parar. Las profesoras motivaran y permitirán que todos se involucren en la actividad logrando una acogida con la mejor energía, donde se sentirán felices y compartirán risas con sus pares y profesoras.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "Exploramos la telaraña sensorial" Para dar inicio a la experiencia, se ambientará previamente en la telaraña ubicada en la zona verde del jardín, permitiendo que los niños y niñas del nivel de caminadores 3 puedan ingresar caminando entre ella. En medio de esta estructura se colgarán o adherirán elementos sensoriales como telas de diferentes texturas, esponjas, bolsitas con gel, cascabeles, plumas, papeles arrugados, entre otros materiales seguros y llamativos para la exploración. Una vez listo el espacio, se reunirá al grupo en semicírculo frente a la telaraña. Se iniciará con una breve motivación oral donde las profesoras les dirán: "Hoy tenemos una telaraña mágica, llena de cosas suaves, ruidosas y divertidas. ¿Quieren entrar a explorar qué hay allí? "Acompañando esta invitación con gestos, tonos suaves y mostrando alguno de los elementos que encontrarán dentro. Posteriormente, se invitará a los niños a ingresar en grupos pequeños de 3 o 4, para favorecer la movilidad y la atención individualizada. Se les permitirá entrar gateando, caminando o arrastrándose, según su nivel de interés. Durante el recorrido, las profesoras acompañarán con intervenciones verbales, describiendo lo que los niños tocan o sienten: "¡Mira, esto es rugoso!", "¿Escuchaste cómo suena eso?", "¡Qué suave está esto! "Se promoverá la exploración libre, permitiendo que cada niño interactúe con los materiales a su ritmo. Luego de que todos hayan tenido la oportunidad de explorar, se invitará nuevamente al grupo a salir del espacio y sentarse en círculo. En el cierre, se propiciará un momento de diálogo y socialización con preguntas sencillas como: "¿Qué tocaste que te gustó?", "¿Qué sonaba bonito?" o se cantará una canción corta relacionada con el tema, como "La araña pequeñita", reforzando lo vivido.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller sensorial "me siento bien – ¡yo soy feliz!" Para llevar a cabo esta actividad, se creará un ambiente acogedor para los niños y las niñas, el cual les permitirá estar tranquilos y seguros a través de un escenario musical donde escucharemos: Música relajante, arrullos, o rondas que lo familiaricen además usaremos diferentes instrumentos musicales los cuales podemos explorar, así mismo se les permitirá moverse por el espacio del aula para un reconocimiento y se les motivará con elementos didácticos que llamen y centren su atención; en el desarrollo de la actividad se ira pronunciando el nombre de cada uno donde le aplaudimos y motivamos a que baile o realice movimientos con su cuerpo al ritmo o se destaque por alguna cualidad.

RECURSOS: elementos sensoriales como telas de diferentes texturas, esponjas, bolsitas con gel, cascabeles, plumas, papeles arrugados, entre otros materiales

FECHA: Martes 12 de agosto /25 | DOCENTE: Manik-Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

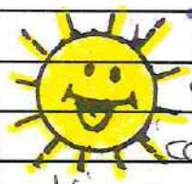
FANA Jardín Infantil

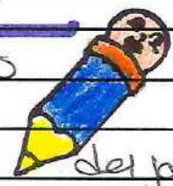


Hoy, junto con mi compañera Sandra, nos sentimos profundamente felices por haber vivido una experiencia única, enriquecedora y significativa. No solo fue un momento de disfrute para los niños y niñas, sino también para nosotras como profesoras. Contamos con una mañana soleada, calurosa y una brisa refrescante, lo cual nos permitió liberar tensiones, relajarnos y reconectar con nosotras mismas. El contacto con la naturaleza resultó beneficioso, tanto a nivel emocional como físico, brindándonos serenidad y energía renovada. Al finalizar la jornada reflexionamos sobre el gran valor que tiene este tipo de experiencias para el bienestar integral

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil





Hoy contamos con la asistencia de 19 niños y niñas, quienes participaron de una caminata sensorial por las zonas verdes del jardín, recorriendo descalzos diferentes texturas de la naturaleza. Esta experiencia se convirtió en un espacio donde cada uno expresó, con sus voces y manifestaciones, emociones diversas frente al contacto directo con el pasto, la tierra y las hojas. Al inicio, varios se mostraron inseguros: caminaban despacio, algunos levantaban los pies rapidamente y decían en voz baja "uchas", mientras observaban con atención sus pies en el suelo. Otros, como Thaliana e Ihan, se desplazaron de inmediato con risa y alegría, corriendo, demostrando confianza y disfrute pleno de la actividad, como si estuvieran acostumbrados a andar descalzos. Martín, Isaac y Celeste se impactaron más con la experiencia: daban pasos cortos, se detenían y se sentaban para mirar sus pies, tocándolos con las manos y señalando el pasto con expresiones de asombro. Estas reacciones muestran la manera en cada uno de forma diferente procesa la experiencia sensorial. La caminata no solo generó risas, gestos de sorpresa y palabras espontáneas, sino también momentos de calma, de contemplación y de conexión con el entorno natural. Desde lo pedagógico, permitió observar cómo las niñas y niños desarrollan la conciencia corporal, el reconocimiento de sus emociones y el fortalecimiento de su autonomía al decidir si avanzar rápido, lento o detenerse. Además favoreció la curiosidad y el bienestar integral a partir de la exploración libre.



FECHA: Miércoles 13 de agosto/25	DOCENTE: Monik – Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Nos encontramos a mitad de semana y sentimos una gran satisfacción por el trabajo realizado. Reconocimos la importancia de la planeación, la cual ha permitido que las experiencias pedagógicas no solo sean el disfrute y el agrado para los niños y niñas sí no que también se conviertan en escenarios intencionados para favorecer la calma la curiosidad y el bienestar. Como docentes valoramos que cada propuesta no se limite únicamente al juego, sino que sea una oportunidad para observar, escuchar y comprender las manifestaciones de los niños comprendiendo sus emociones y promoviendo aprendizajes significativos. Esta reflexión nos anima a seguir creando experiencias enriquecedoras y significativas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy contamos con la asistencia de 19 niños y niñas, quienes tuvieron la oportunidad de disfrutar de una experiencia muy significativa, diseñada para desarrollar sus sentidos: "la telaraña mágica". Desde el primer momento, solo con verla, sus rostros reflejaron asombro y emoción, contando con entusiasmo hacia ella.

Cada niño y niña centro su atención en las diferentes estaciones propuestas, manifestando calma alegría, y curiosidad. Sus expresiones faciales, sonrisas y gestos comunicaban lo que aún no pueden expresar con palabras.

En la estación de arena de colores, la más apetecida, se observo cómo tomaban la arena con sus manos, la apretaban con fuerta y luego la dejaban caer lentamente, mirando con asombro como se deslizaba de sus manos. Acompañaban la acción con gritos de alegría, miradas fijas y movimientos repetivos que mostraban disfrute y exploración.

Sobre la colchoneta de texturas, Celeste manifestó la tranquilidad que la caracteriza, recostandose y explorando suavemente con sus manos. Por su parte, Alison, Angel e Ihan mostraron gran interés por los elementos sonoros, golpeándolos y moviéndolos para crear diferentes ritmos musicales, acompañados de risas y gestos de satisfacción.

Fue una experiencia única y enriquecedora que permitió a los niños y niñas expresar con sus voces, gestos y acciones la alegría del descubrimiento, fortaleciendo su sensibilidad, curiosidad y bienestar.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 14 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Identificar y respetar los objetos que pueden causar heridas, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller corporal **"Encestando la pelota en la jirafa"** Con el propósito de fortalecer la coordinación motriz, la precisión en el lanzamiento y el desarrollo del juego con reglas simples, se llevará a cabo la experiencia "Encestando la pelota en la jirafa" con los niños y niñas del nivel caminadores 3. Para esta actividad se dispondrá de una figura de jirafa con una canasta a la altura adecuada para el grupo, donde los niños, de manera individual o en pequeños grupos, intentarán encestar pelotas livianas siguiendo turnos. Esta experiencia permitirá desarrollar habilidades motrices como lanzar con intención, apuntar, ajustar la fuerza y reconocer su cuerpo en movimiento, al tiempo que se fomenta la espera del turno, el respeto por los compañeros y el disfrute del juego compartido. Las profesoras acompañarán la experiencia motivando con frases alegres como "¡Muy bien!", "¡Lo lograste!" y "¡Vamos por otra!", celebrando cada intento con entusiasmo y promoviendo un ambiente de confianza y logro.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **taller de autocuidado "El baile del cepillo"** Para esta experiencia las profesoras invitaran a los niños a vivir una experiencia llena de energía, movimiento y aprendizaje, para ello ambientarán un rincón cómodo, agradable y con un buen espacio, para que los niños y niñas se puedan desplazar y mover libremente. Y dispondrán los siguientes Materiales: Música y cepillos de dientes. Se Combinará la música y el cepillado en una especie de baile, donde los niños y niñas se moverán mientras cepillan sus dientes. Las profesoras realizaran pasos simples como "un paso adelante mientras cepillamos los dientes de arriba" o "un paso hacia atrás mientras cepillamos los dientes de abajo". Esta experiencia Hará del cepillado un momento divertido al combinarlo con el movimiento y el baile, captando su atención. Para dar el cierre a esta experiencia se dialogará sobre la importancia del cepillado de dientes y luego dejaran en su lugar el cepillo de dientes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **Taller de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos corto punzantes.** Esta experiencia se desarrollará en el aula, La dinámica consiste en proporcionar a cada niño y niña diversos papeles que rasgarán en pequeños fragmentos y lo pegarán sobre una figura corto punzante. Durante el proceso, las profesionales explicarán en términos sencillos y adecuados, la importancia de no manipular objetos cortantes sin supervisión adulta, reforzando mensajes simples como: "Estos objetos pueden lastimarnos", "Solo los adultos pueden usarlos" y "Si ves un objeto peligroso, avisa a un adulto". Esta dinámica contribuye a la prevención de accidentes al sensibilizar tempranamente sobre el manejo seguro de objetos cortantes, integrando el aprendizaje con la motricidad y la expresión creativa en un ambiente seguro y controlado.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **Taller musical "me Despido al ritmo musical"** Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales se colocarán al alcance de los niños y las niñas; se les invitará a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

RECURSOS: jirafas de encestar, papel de rasgar, pegamento, imagenes

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 19 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Familiarizar a los niños con conceptos sencillos relacionados con la lactancia materna (amor, protección, crecimiento, energía) a través de una experiencia lúdica y multisensorial, adaptada a su nivel de comprensión y movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



ACOGIDA: **rincón sensorial "cubos de fauna en espuma"** para esta actividad las Profesoras asegurarán que el área de juego esté libre de peligros y sea segura para los niños y niñas; sobre la colchoneta de colores colocarán los cubos de fauna en espuma para que ellos y ellas puedan acceder a ellos fácilmente. Explicarán brevemente que van a jugar con cubos que tienen imágenes de diferentes animales y animaran a tocar y explorar los cubos. Permitirán que los exploren libremente durante unos minutos, realicen diferentes creatividades según su imaginación y fantasía. Luego mostrarán y nombrarán el animal que aparece en cada cubo. Animaran a los niños y niñas a repetir el nombre de cada animal e imitar el sonido que emiten ejemplo, "este es un león, ¡Ruge así: roooooaaar!" También se les invitará a crear torres y apilar. Para realizar el cierre de este momento se invitará a los niños y niñas a recoger los cubos en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **Semana lactancia materna "beneficios de la lactancia materna"** en esta experiencia, los niños y niñas de todos los niveles del jardín participarán en el circuito "El Viaje de la Leche Humana". Este circuito se desarrollará en los salones de Caminadores 1, 2 y 3, y cada nivel estará bajo la orientación de su profesional a cargo. El circuito tendrá las siguientes estaciones:

Estación 1: Un rincón suave y acogedor con muchos cojines, mantas y peluches grandes. Se animará a los niños a abrazar los peluches, recostarse y experimentar la sensación de calidez y seguridad, simbolizando el amor y la conexión que la lactancia materna brinda.

Estación 2: Un túnel decorado con imágenes de mamás amamantando. Los niños pasarán a través del túnel, representando la protección y las defensas que la leche materna ofrece.

Estación 3: En esta estación, los niños usarán muñecos, para simular la lactancia y el cuidado de un bebé. Esto busca fomentar el apego, el afecto y la empatía, recreando el acto de alimentar y nutrir.

Estas estaciones están diseñadas para que los niños experimenten de forma activa y divertida algunos de los beneficios clave de la lactancia materna. Cada estación representa un aspecto positivo que la leche materna aporta, fomentando su desarrollo físico, emocional y cognitivo a través del juego y la exploración multisensorial. A medida que los pequeños avancen por las estaciones, descubrirán de manera lúdica la conexión, la protección, la energía y el bienestar que la leche materna ofrece.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **taller de exploración "explotando en mis manos burbujitas de colores"** Se ubicará la colchoneta grande en el centro de salón o zona verde para la comodidad de los niños y las niñas, en el centro encontraran diferentes burbujeos de colores. Se organizarán a los niños y niñas sobre la colchoneta o zona verde, en este momento las profesoras iniciaran entonando una canción "Las gotas de chocolate, me encantaría estar ahí abriendo la boca para saborear" Donde traerán unos fantásticos burbujeos invitando a los participantes a realizar diferentes desplazamientos, para así seguir las burbujitas, alcanzarlas y explotarlas con sus manitas, para terminar nos desplazamos hacia el baño para lavar las manitos y carita después de esta linda actividad.

RECURSOS: cubos de fauna, burbujeos

FECHA: Jueves 14 de agosto /25	DOCENTE: Monik - Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy finalizamos las actividades con los niños y niñas y dedicamos un espacio para reflexionar sobre las experiencias pedagógicas realizadas. Reconocemos que fueron altamente significativas, ya que nos permitieron cumplir con las intencionalidades propuestas y ofrecer a los niños y niñas vivencias enriquecedoras, pensadas desde sus intereses y necesidades. Si bien culmi-namos la jornada con consonancio, propio de las rutinas y del esfuerzo que implica la labor diaria, tambien sentimos que estas experiencias nos aportaron a nuestro propio bienestar integral, especialmente en lo emocional. Como profesionales, sabemos que en esta epoca del año las cargas fisicas y animicas se hacen mas evidentes, sin embargo estas experiencias favorece el desarrollo de los niños y tambien se convierten en un respiro para nosotras.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy contamos con la asistencia de 20 niños y niñas. La jornada fue muy productiva, pues el tiempo nos permitió llevar a cabo con exito todas las experiencias pedagógicas, desde la acogida hasta el cierre del día.

En la experiencia "Ensertando la pelota", todos participaron con entusiasmo. Las pelotas resultaron muy atractivas, lo que motivo a cada niño y niña a integrarse activamente, manifestando alegría con risas, saltos y movimientos coordinados al intentar encestar, eso si cerca de la cesta.

En el taller de autocuidado, que incluyo el baile y el cepillado, se observó disfrute y participación espontánea. Con gestos, sonrisas y movimientos corporales, expresaron satisfacción y agrado, apropiandose poco a poco de estas rutinas tan importantes y esenciales para su vida.

Posteriormente en el taller de autoprotección, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de garabatear sobre imagenes alusivas al tema. En este espacio se destacó Celeste, quien manifestó un gra gusto e interés, concentración y buen agarre de pinza, repitiendo la acción varias veces con tranquilidad. Tambien se observo en Santiago un avance significativo en su motricidad fina, ya que sostenia mejor la crayola, logrando trazos más controlados en forma de lineas rectas y circulos.

Cada niño y niña participaron activamente, mostrando sus habilidades en su motricidad fina y gruesa algunos, y por decir la mayoría se continuará trabajando la motricidad fina.

FECHA: Martes 19 de agosto 25	DOCENTE: Monik - Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy experimentamos una jornada que, en apariencia, se sintió extensa y lenta en su transcurso. Nuestro cuerpo, tras haber disfrutado de tres días de descanso, aún reclamaba más tiempo de descanso; sin embargo, fue la vitalidad, la alegría y la energía de nuestros niños y niñas la que nos permitió recargarnos y descubrir el verdadero motor de nuestro quehacer Pedagógico. La tranquilidad con la que se desarrolló la jornada favoreció un clima de confianza y bienestar, lo que permitió que las experiencias pedagógicas planeadas se llevaran a cabo con éxito. Cada actividad se convirtió en un espacio para observar avances en el desarrollo integral de los niños y niñas: su capacidad de explorar, de socializar, de expresar emociones y de aprender jugando. Un aspecto muy significativo fue contar con tiempo adicional para compartir en la zona verde, bajo un día soleado que invitaba a la calma y a la conexión con la naturaleza. Estos momentos, aunque puedan parecer sencillos, tienen un gran valor pedagógico, ya que permite a los niños y niñas fortalecer su motricidad, ampliar su capacidad de asombro y aprender a relacionarse con su entorno de manera respetuosa. Reflexionamos sobre la importancia de la flexibilidad y lo espontáneo,

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy contamos con la asistencia de 15 niños y niñas del nivel. La cobertura fue menor a la habitual la cual generó un ambiente más tranquilo que favoreció la atención y participación en las experiencias.

La actividad central estuvo orientada a la experiencia de la lactancia materna, cuya ambientación fue cuidadosamente diseñada para despertar el interés y la curiosidad de los niños y niñas. A través de la exploración de los elementos dispuestos, cada uno pudo acercarse de manera libre a aquello que más llamaba su atención, manifestando su interés mediante gestos, señas, sonrisas, sonidos y palabras como "bebé" "llorando", entre otras, propias de su etapa de desarrollo.

El acompañamiento cercano de las profesoras, con estrategias de sensibilización y contención afectiva, permitió que los niños y niñas lograran conectar simbólicamente con vivencias significativas de su primera infancia: momentos de lactancia, el arrullo en brazos de sus madres o la seguridad transmitida a través del contacto físico. Aunque aún están en un proceso inicial de lenguaje verbal, se evidenció en sus expresiones corporales y emocionales la comprensión de lo vivido. Y, en algunos casos, una evocación de esas experiencias. Esta jornada fue altamente enriquecedora y significativa al conectar con sus recuerdos con sus mamitas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 20 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas el reconocimiento visual de los alimentos que hacen parte de la alimentación complementaria, a través de una experiencia artística y participativa que les permita, desde el juego y la exploración, fortalecer hábitos saludables y el vínculo afectivo con los alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: rincón sensorial "las pelotas sensoriales" Para este momento los niños y niñas encontraran sobre la colchoneta de colores diversas pelotas sensoriales de diferentes colores y texturas y unas cajas o cestos para almacenar las pelotas. Se les invitará a sentir las diferentes texturas y las Profesoras con gestos y movimientos darán a conocer la impresión que ocasiona cada textura se motivara a sentirlas también. Por otra parte, se les motivará a hacerlas rodar, perseguirlas o lanzar a los cestos.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: rincón del Juego simbólico: "Cepillado grupal" Para este momento las profesoras invitaran a los niños y niñas a realizar una experiencia muy significativa frente al habito del cepillado de dientes. Para ello se desplazarán hasta el baño organizadamente donde encontrarán Materiales como: Cepillos de dientes, vasos con agua y un espejo. Se les motivara a tomar los materiales el cual se cepillarán los dientes juntos frente a un espejo, mientras las profesoras les guiarán los movimientos. Esta experiencia Refuerza el hábito de cepillarse los dientes en grupo, lo que aumenta la motivación al ver a sus compañeros hacer lo mismo. Para realizar el cierre de la experiencia guardaran los elementos utilizados en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Semana lactancia materna - Alimentación Complementaria "Telaraña los Sabores que nos hacen crecer" Cada nivel recibirá un dibujo animado de diferentes alimentos representativos de la alimentación complementaria (como frutas, verduras, cereales o leguminosas). Cada nivel decorará los alimentos con los materiales que considere más adecuados según la edad y las características del grupo, utilizando elementos como témperas, papel rasgado, telas, bolitas, texturas, entre otros materiales que consideren necesarios y adecuados. Este día, los niños y niñas saldrán por turnos a la zona verde, donde se desplazarán hacia la telaraña del jardín. Allí colgarán sus creaciones artísticas con ayuda de sus docentes. Mientras participan, se irá nombrando cada alimento, conversando brevemente sobre su color, sabor o textura, destacando su importancia para el crecimiento y desarrollo. La actividad se realizará en un ambiente alegre, acompañado de música suave, permitiendo que los niños disfruten mientras aprenden. Al finalizar la actividad, la telaraña quedará como una gran galería colorida, símbolo del cuidado, la alimentación y el amor.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller corporal "animalitos de arrastre" Las profesoras invitarán a los niños y niñas a disfrutar de un espacio acogedor el cual encontraran animales de arrastre, las profesoras los motivarán a tirar o empujar para que el juguete se mueva, jalando la pita de igual manera se les invitara a desplazarse por el espacio.

RECURSOS: pelotas, cepillos y crema dental, dibujos, animales de arrastre.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 21 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

NTENCIONALIDAD

Explorar de forma interactiva y multisensorial los nutrientes clave que proporciona la lactancia materna, asociándolos de manera lúdica con la fuerza y el crecimiento que nos dan los alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller literario "El juego del eco" para esta experiencia las profesoras invitaran a los niños y niñas a sentarse cómodamente sobre las colchonetas. Luego por medio de una dramatización entre ellas explicaran como se llevará a cabo el juego el cual se realizará de la siguiente manera. La profesora pronunciara una palabra o sonido, y el niño lo repite como si fuera un eco. Podrán empezar con palabras sencillas como "mamá", "papa", "agua", y luego avanzar a frases cortas como "vamos a jugar" o "hola, amigos" entre otras. Esta experiencia Desarrollara la imitación verbal y mejora la pronunciación, motivando a los niños y niñas a jugar con los sonidos del lenguaje. Para dar el cierre a esta experiencia celebraran con un fuerte aplauso su participación en este juego.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Pacto de corresponsabilidad "Que me agrada del jardín" Para esta experiencia las profesoras organizarán a los niños y niñas del nivel de caminadores 3 en forma circular y de forma cómoda, donde podrán visualizar un video el cual será creado previamente por las profesoras, donde verán los diferentes espacios del jardín y algunas experiencias que han vivido en estos espacios. Con el fin de que ellos y ellas reconozcan todo lo que han disfrutado y puedan identificar porque este lugar es mágico y significativo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Semana lactancia materna "Nutrientes que proporcionan la lactancia materna" La experiencia se desarrollará en un espacio amplio, ambientado como una "granja", donde se crearán diferentes estaciones, cada una representando un nutriente esencial de la leche materna a través de animales y elementos de juego. Los facilitadores (profesionales titulares) guiarán a los niños y niñas a través de las estaciones, verbalizando constantemente los beneficios asociados a cada estación de manera sencilla y repetitiva, utilizando frases cortas y claras. En la zona verde encontraran la granja con las siguientes estaciones:

1. La Vaca Fuerte (Proteínas para los Músculos).
2. La Gallina Energética (Carbohidratos para Jugar).
3. El Sol Brillante (Vitaminas para la Piel y los Ojos).
4. El Jardín Secreto de las Defensas (Anticuerpos y Protección).
5. El Río del Crecimiento (Agua e Hidratación).

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincón de exploración "el peluche cariñoso" cada uno tendrá la oportunidad de coger un peluche el cual más llame su atención, realizando un juego simbólico de su cotidianidad, estableciendo y fortaleciendo lazos afectivos entre sus compañeros, compañeras y profesoras.

RECURSOS: video, peluches.

FECHA: Miércoles 20 de agosto	DOCENTE: Moniki - Milca

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil



El día de hoy, miércoles 20 de agosto, culminamos una jornada muy satisfactoria, en la que logramos dar cumplimiento a lo planificado y, sobre todo, ofrecer experiencias significativas a los niños y niñas. Como profesoras, reconocemos que cada actividad que se propone dentro del aula tiene una intención pedagógica y, que, dependiendo de su direccionalidad, va dejando huellas en el proceso de formación.

Reflexionamos sobre la importancia de brindar espacios y tiempos de calidad, pues entendemos que el aprendizaje no siempre se manifiesta de manera inmediata; sin embargo, en cualquier momento o situación de su vida los niños y niñas pondrán en su práctica lo aprendido. Esto nos invita a mantener una mirada paciente y respetuosa hacia sus procesos, confiando en que cada vivencia aporta al desarrollo integral.

De igual manera, valoramos cómo estas experiencias no solo enriquecen a los niños y niñas, sino también a nosotras como educadoras, ya que nos motiva a seguir innovando, repensando las prácticas pedagógicas y reconociendo que nuestra vocación y entrega es irremplazable.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy ingresaron al aula 18 niños y niñas, quienes llegaron felices, tranquilos y dispuestos a participar. Cada uno expresando sus cualidades y forma particular de actuar. La experiencia principal estuvo orientada a la lactancia materna "Alimentación complementaria", donde a través de una actividad artística, los niños y niñas identificaron y decoraron frutas y verduras para luego llevarlas a la dinámica de la "telarana los sabores que nos hacen Crecer."

Durante la experiencia, las profesoras sensibilizaron sobre los nutritivos y beneficiosos que son los alimentos, haciendo énfasis en la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes. Con repeticiones constantes, se reforzó el mensaje: "¡los alimentos nos hacen crecer!". Este lema resonó de manera especial en María José, quien en los últimos días se ha destacado por repetir con claridad cada palabra que escucha. Ella grabó esta frase y la repitió a lo largo de la jornada, principalmente durante los momentos de alimentación, al reconocer y mencionar los diferentes alimentos. Este hecho fue muy significativo tanto para las profesoras como para ella, ya que se evidencia cómo los mensajes transmitidos durante las experiencias quedan en la memoria de los niños y niñas, siendo apropiados y resignificados en distintos momentos del día.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 22 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la participación de todos los niveles del jardín en una actividad colectiva que fortalezca los lazos afectivos, el trabajo en equipo y la valoración de la leche humana, como alimento fundamental en la primera infancia, por medio de un desfile lleno de color, música y expresión artística.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



ACOGIDA: taller de exploración "creando me divierto" las profesoras recibirán a los niños y niñas brindándoles cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos y se les invitará a compartir con sus compañeros y compañeras de diferentes elementos didácticos como: arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde podrán encajar, armar, clasificar, ordenar etc. A medida que van llegando.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: rincón del Juego simbólico: "Cepillado grupal" Para este momento las profesoras invitaran a los niños y niñas a realizar una experiencia muy significativa frente al habito del cepillado de dientes. Para ello se desplazarán hasta el baño organizadamente donde encontrarán Materiales como: Cepillos de dientes, vasos con agua y un espejo. Se les motivara a tomar los materiales el cual se cepillarán los dientes juntos frente a un espejo, mientras las profesoras les guiarán los movimientos. Esta experiencia Refuerza el hábito de cepillarse los dientes en grupo, lo que aumenta la motivación al ver a sus compañeros hacer lo mismo. Para realizar el cierre de la experiencia guardaran los elementos utilizados en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Semana lactancia materna Beneficios de la leche materna "Carnaval de amor que nos une" se realizará un desfile simbólico dentro del jardín. Todos los niveles saldrán a la zona verde del jardín durante media hora para caminar en grupo, al ritmo de música alegre y suave, celebrando el amor, la nutrición y el cuidado a través del juego y la creatividad. Cada nivel participará con una propuesta sencilla:

Maternal y Caminadores: asistirán con camiseta blanca o rosada que pueden decorar si los padres, cuidadores o docentes así lo desean. Además, llevarán en sus manos manillas en papel celofán para agitar y generar sonidos durante el recorrido, formando parte del ambiente musical del carnaval.

Párvulos: llevarán instrumentos musicales del jardín como maracas, tambores o palitos. Caminarán tocando sus instrumentos.

Pre jardines: prepararán con sus docentes una cartelera decorada con dibujos de alimentos saludables y frases relacionadas con el amor, el cuidado y la leche materna. Las cuales, llevarán la cartelera durante el desfile

El desfile busca que los niños vivan una experiencia alegre, sencilla y significativa, reforzando la importancia del cuidado y la alimentación en la primera infancia de manera grupal.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller sensorial "me siento bien – yo soy feliz" Para llevar a cabo esta actividad, se creará un ambiente acogedor para los niños y las niñas, el cual les permitirá estar tranquilos y seguros a través de un escenario musical donde escucharemos: Música relajante, arrullos, o rondas que lo familiaricen además usaremos diferentes instrumentos musicales los cuales podemos explorar, así mismo se les permitirá moverse por el espacio del aula para un reconocimiento y se les motivará con elementos didácticos que llamen y centren su atención; en el desarrollo de la actividad se ira pronunciando el nombre de cada uno donde le aplaudimos y motivamos a que baile o realice movimientos con su cuerpo al ritmo o se destaque por alguna cualidad.

RECURSOS: arma todo, cubos plásticos, entre otros.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 25 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar en los niños y niñas del nivel caminadores 3 experiencias de juego simbólico que les permitan reconocer y reproducir hábitos básicos de aseo y cuidado personal, a través del baño de muñecos como una representación de la rutina diaria. Esta actividad busca fortalecer el lenguaje verbal y no verbal, la imitación de roles y la comprensión de rutinas de higiene, desarrollando además vínculos afectivos, empatía y autonomía mediante acciones como enjabonarse, secar, vestir y cuidar a los muñecos, en un ambiente lúdico y significativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: taller de exploración "Tortuguitas encajables" iniciando la jornada, las profesoras motivarán a los niños y niñas a cantar algunas rondas musicales, para dar la bienvenida y recargar energías; después se organizarán a los niños y niñas en el tapete y se les entregará las tortugas encajables; donde intentarán encontrar la figura correcta para encajar y así pasar un rato divertido; esto con el fin de fortalecer su motricidad fina y cognitiva. Al final se organizará el material y se colocará en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: rincón del Juego simbólico: "Cepillado grupal" Para este momento las profesoras invitaran a los niños y niñas a realizar una experiencia muy significativa frente al habito del cepillado de dientes. Para ello se desplazarán hasta el baño organizadamente donde encontrarán Materiales como: Cepillos de dientes, vasos con agua y un espejo. Se les motivara a tomar los materiales el cual se cepillarán los dientes juntos frente a un espejo, mientras las profesoras les guiarán los movimientos. Esta experiencia Refuerza el hábito de cepillarse los dientes en grupo, lo que aumenta la motivación al ver a sus compañeros hacer lo mismo. Para realizar el cierre de la experiencia guardaran los elementos utilizados en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: rincón del Juego simbólico "Baño de muñecos" Para este momento las profesoras ambientaran un rincón en el aula con los materiales: Pañales de juguete, muñecos, toallitas, ropa para muñecos. E invitaran a Los niños y las niñas a imitar el proceso de cambiar pañales y bañar a los muñecos, lo que les ayudara a familiarizarse con el proceso. Al hacerlo, las profesoras les irán hablando sobre la importancia de ir al baño. Con el fin de Ayudarlos a reconocer el proceso de higiene relacionado con el control de esfínteres. Para realizar el cierre de la experiencia se les invitará a celebrar lo realizado con un fuerte aplauso entre ellos y ellas.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical "me Despido al ritmo musical" Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales se colocarán al alcance de los niños y las niñas; se les invitará a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

RECURSOS: tortuguitas encajables, bebes, toallas, agua,

FECHA: Viernes 22 de agosto	DOCENTE: Monik - Milena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy Viernes 22 de agosto, vivimos una jornada muy divertida en la que aprove- chamos al máximo las zonas verdes del jardín, acompañadas de un hermoso día soleado, despejado y con una brisa refrescante. Esta experiencia nos llevó a reflexionar sobre la importancia de explorar y disfrutar de estos espacios, donde no sólo brindamos a los niñas y niños la posibilidad de vivir experiencias significativas en contacto con la naturaleza, sino que también nos permitimos a nosotras mismas un momento de respiro, relajación y armonía.

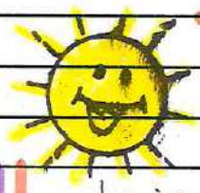


Como profesionales, reconocemos que nuestra labor es intensa y exige un alto nivel de entrega, por lo que también es fundamental pensar en nuestro bienestar integral.

Entendemos que cuando logramos estar tranquilas, motivadas y en equilibrio, podemos ofrecer experiencias más genuinas, cargadas de entusiasmo y sensibilidad hacia los niños y niñas. En este sentido, valoramos estas jornadas como oportunidades que fortalecen tanto el desarrollo de los niños y niñas como nuestro propio crecimiento personal y profesional. Finalizamos una hermosa jornada sin ninguna novedad.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Hoy contamos con la asistencia de 18 niños y niñas, quienes tuvieron la oportunidad de disfrutar de una jornada muy significativa. Esta experiencia nos permitió realizar un cierre especial a la semana de la lactancia materna y al mismo tiempo, compartir al aire libre en un ambiente lleno de alegría.

Los niños y niñas se desenvolvieron con libertad, aunque siempre acompañados y guiados por las profesoras. Montaron triciclos y burritos, corrieron con entusiasmo y recrearon diferentes juegos simbólicos dentro la casa infantil. Cada uno exploró de manera espontánea, poniendo en práctica sus habilidades motrices y sociales, interactuando con sus compañeros y disfrutando de la riqueza del juego en movimiento.

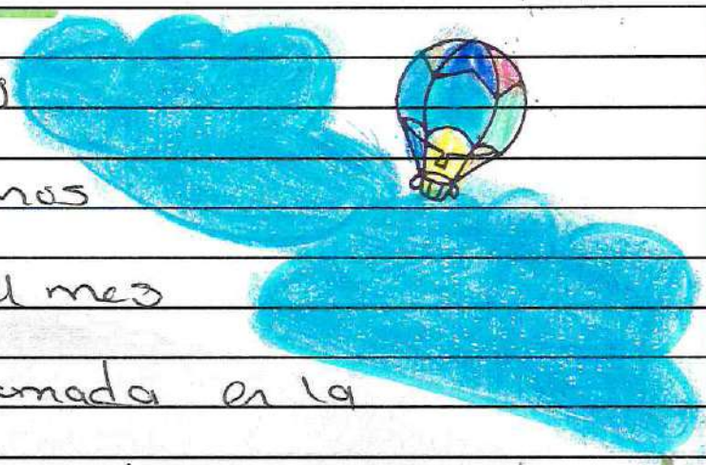
Fue evidente la felicidad de cada rostro, pues el disfrute fue pleno, tanto así que al finalizar la jornada sus cuerpos reflejaban el cansancio propio de una experiencia vivida con intensidad y alegría. Este día se convirtió en muestra del valor de propiciar espacios de esparcimiento y libertad que favorecen no solo el desarrollo físico, sino también la autonomía, la creatividad y el bienestar integral de los niños y niñas.



FECHA: Lunes 25 de agosto /24	DOCENTE: Manik – Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil



El día de hoy lunes 25 de agosto, Iniciamos la última semana del mes con una excelente jornada en la que todo transcurrio de manera positiva. Las experiencias programadas se desarrollaron en su totalidad, permitiendo que los niños y niñas disfrutaran y participaran activamente. Junto con mi compañera realizamos una Organización sobre el trabajo y documentos que desemos presentar al finalizar el mes, con el proposito de mantener un proceso ordenado y equitativo. Este ejercicio nos permitió fortalecer el trabajo en equipo y garantizar que todas las responsabilidades se cumplan sin interir ni en el tiempo ni en la calidad de trabajo de los niños y niñas, priorizando siempre su bienestar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy asistieron 16 niños y niñas, quienes disfrutaron al máximo de cada una de las experiencias pedagógicas programadas. La jornada se desarrolló en un ambiente positivo, donde la mayoría de los niños y niñas se mostraron activos, participativos y con disposición para explorar y aprender.

Sin embargo, se presentaron dos casos particulares: • María José, quien habitualmente se caracteriza por ser una niña muy activa, paciente y colaboradora, hoy se mostró bastante triste. sus ojitos se veían vidriosos y, aunque intentó participar en las experiencias, no reflejó la energía que la caracteriza. Durante la jornada se le estuvo tomando la temperatura y hacia las 3:30pm presentó inicios de fiebre. Se informó oportunamente a la mamita, quien manifestó que, en caso de que en la noche continuara desalatada, la llevaría a la asistencia médica. • Santiago se mostro muy somnoliento a lo largo de la jornada, buscando constantemente espacios para recostarse y descansar. Al dialogar con su mamá, refirió que el día anterior había salido a volar cometa y estuvo mucho tiempo expuesto al Sol, lo que generó posiblemente un cuadro de deshidratación. A pesar de estas dos situaciones, los demas niños y niñas participaron con entusiasmo, mostrando avances significativos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 26 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y niñas del nivel caminadores 3 el desarrollo de habilidades motrices gruesas, la coordinación viso-motriz y la conciencia corporal, a través de un recorrido en triciclos que simula una competencia lúdica. Esta experiencia les permitirá fortalecer el control de su cuerpo en movimiento, la orientación espacial y la autonomía, al mismo tiempo que promueven el respeto por las normas del juego, la espera del turno y la interacción positiva con sus compañeros en un ambiente de diversión, seguridad y sana convivencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: **taller exploración: Burbujeos de colores.** Las profesoras invitaran a los niños y niñas a cantar la canción: Gotas de lluvia- la cual dice: *"Si las gotas de lluvia fuera de caramelo, me gustaría estar ahí, abriendo la boca para saborear ahahahah"* Posteriormente disfrutaran con los Burbujeos para crear burbujas de diferentes tamaños y así disfrutar en lindo y maravilloso momento.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **Taller corporal "Competencia de perritos"** Donde se invita a los niños y niñas a desplazarse hacia el pasillo donde encontrarán los perritos de ruedas, se brindan algunas indicaciones y/o normas a tener en cuenta como: Respetar el turno, desplazarse con cuidado no realizar acciones fuertes hacia los compañeros, enseguida cada uno pasara para subirse a un perrito y de esta ,manera iniciar un recorrido por nuestro jardín, disfrutando así un divertido viaje por nuestro jardín fana. Para dar cierre a esta actividad se llevarán los perritos hacia la zona verde donde se guardan y se realizara una socialización conversando un poco acerca de cómo nos sentimos en el desarrollo del a actividad dando a conocer aquellas habilidades y destrezas de los niños y niñas.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **taller de exploración "explotando en mis manos burbujitas de colores"** Se ubicará la colchoneta grande en el centro de salón o zona verde para la comodidad de los niños y las niñas, en el centro encontraran diferentes burbujeos de colores. Se organizarán a los niños y niñas sobre la colchoneta o zona verde, en este momento las profesoras iniciaran entonando una canción "Las gotas de chocolate, me encantaría estar ahí abriendo la boca para saborear" Donde traerán unos fantásticos burbujeos invitando a los participantes a realizar diferentes desplazamientos, para así seguir las burbujitas, alcanzarlas y explotarlas con sus manitas, para terminar nos desplazamos hacia el baño para lavar las manitos y carita después de esta linda actividad.

RECURSOS: burbujeos, perritos y triciclos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 27 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la autoprotección y conciencia corporal de los niños y niñas de forma lúdica y segura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Taller musical "tocando instrumentos musicales" los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir con sus compañeros y compañeras, además podrán fortalecer su escucha activa, observación y marcha porque tendrán la oportunidad de ver diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar, así mismo podrán manipular y explorar con sus amigos creando diferentes melodías musicales.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: rincón del Juego simbólico: "Cepillado grupal" Para este momento las profesoras invitaran a los niños y niñas a realizar una experiencia muy significativa frente al habito del cepillado de dientes. Para ello se desplazarán hasta el baño organizadamente donde encontrarán Materiales como: Cepillos de dientes, vasos con agua y un espejo. Se les motivara a tomar los materiales el cual se cepillarán los dientes juntos frente a un espejo, mientras las profesoras les guiarán los movimientos. Esta experiencia Refuerza el hábito de cepillarse los dientes en grupo, lo que aumenta la motivación al ver a sus compañeros hacer lo mismo. Para realizar el cierre de la experiencia guardaran los elementos utilizados en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos contundentes. Mediante un circuito de obstáculos en la zona verde, los niños explorarán diferentes formas de movimiento mientras aprenden, implícitamente, sobre la importancia de la prudencia y cómo interactuar de forma segura con los objetos. El circuito se construirá con materiales seguros, suaves y de gran tamaño para eliminar cualquier riesgo de golpe. El objetivo es que los niños y las niñas recorran el espacio desplazándose, gateando y arrastrándose, lo que fomentará su coordinación motora gruesa y su percepción espacial. Las estaciones incluirán: túneles, colchonetas, rampas suaves y obstáculos bajos y blandos. Durante todo el recorrido, las profesionales acompañarán a los niños y niñas, verbalizando acciones y conceptos relacionados con la seguridad de forma sutil. Se hará énfasis en el movimiento suave y consciente, la exploración con las manos abiertas y la identificación de superficies suaves. Por ejemplo, se dirá: "¡Qué bien te deslizas sin golpearte!", "¡Esta colchoneta es suave, aquí podemos rodar!". Se buscará contrastar implícitamente con la idea de superficies duras, sin generar miedo, sino conciencia sobre cómo tocar y moverse de forma segura. Esta actividad transformará el aprendizaje de la autoprotección en una experiencia de movimiento divertida y significativa, ayudando a los niños y niñas a desarrollar una base sólida para reconocer y mitigar riesgos en su entorno.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller corporal "animalitos de arrastre" Las profesoras invitarán a los niños y niñas a disfrutar de un espacio acogedor el cual encontraran animales de arrastre, las profesoras los motivarán a tirar o empujar para que el juguete se mueva, jalando la pita de igual manera se les invitara a desplazarse por el espacio.

RECURSOS: instrumentos musicales, cepillos de dientes, crema dental, animales de arrastre

FECHA: Martes 26 de agosto 25 | **DOCENTE:** Monik - Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

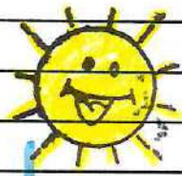
FANA Jardín Infantil

El día de hoy, martes 26 de agosto la jornada estuvo marcada por un sentimiento de preocupación y tristeza. Desde la acogida nos dimos cuenta de que la asistencia de los niños y niñas fue muy baja, algo que inmediatamente llamó nuestra atención. Al conversar con las familias, conocimos que la mayoría de ellos se encuentran enfermos con síntomas respiratorios, e incluso uno de los niños se encuentra hospitalizado, lo que nos generó gran sensibilidad y nos invitó a reflexionar sobre la importancia del cuidado y bienestar. Con los pocos niños que asistieron, procuramos mantener e implementar estrategias de autocuidado como lavado de manos frecuente, monitoreado a los niños y niñas más abrigados y asegurandonos de desinfectar cada juguete o material utilizado. Sentimos que aunque son acciones pequeñas, representan un acto de amor y responsabilidad hacia los niños, sus familias y nosotras mismas.

Como profesionales, comprendemos que estos momentos son para recordar la importancia a las familias de mantener hábitos de prevención en casa y de estar atentos a cualquier síntoma, no automedicar y llevar a los niños y niñas a la asistencia médica

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Hoy contamos con la asistencia de 12 niñas 4 niñas del nivel, mientras que los demas permanecen en casa bajo cuidado especial e incapacidad médica debido a sintomas respiratorios. Despues de un buen tiempo, no habiamos tenido una cobertura tan baja, lo que generó un ambiente distinto en el aula, pues se sintió la ausencia de las voces, los juegos y las risas o gritos que normalmente llenan cada rincón.



Las niñas y niños presentes se mostraron más tranquilos, y la dinámica grupal cambio notablemente. La calma que se vivio en el Salón permitió observar con más detalle sus expresiones, escuchar con mayor atención sus voces y atender de manera más cercana cada una de sus necesidades. No se escucharon tantos gritos como en jornadas habituales, lo que hizo evidente lo relevante que resulta trabajar con un grupo reducido, donde las interacciones se vuelven mas personalizadas.

Para el día de hoy teníamos planeada la experiencia de montar los panitos; sin embargo por el clima y la situación de salud de las niños se realizo dentro del aula, allí cada uno tuvo la oportunidad de jugar y disfrutar de este momento, se genero un momento de alegria y diversión para ellas, pues es un juego muy divertido para ellas.



FECHA: Miércoles 27 de agosto	DOCENTE: Monik - Milaq

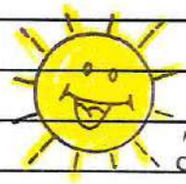
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy miércoles 27 de agosto, tuvimos una jornada demasiado pasiva, y pues para nosotras de bastante preocupación y tristeza, pues nuestros niños y niñas continúan enfermos y aparte de eso los que asistieron algunos de ellos estuvieron desalentados, con tos y muchos moquitos. Por ello continuamos reforzando hábitos de aseo e higiene y sensibilizando a las familias sobre el correcto o pertinente cuidado que debemos tener y brindar a nuestros niños, con el fin de que su salud mejore y no se empeore.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Hoy contamos con la asistencia de 11 niños y niñas del nivel de caminadores B. tuvimos una jornada bastante pasiva y tranquila, el cual se sintió y se reflejo la ausencia de los niños y niñas que no asistieron y la calma que tuvieron los que asistieron, pues algunos estuvieron desalentados por gripa y tos.
Teniendo presente su estado de salud, los niños y niñas estuvieron en el aula bien abrigados, evitamos el frio, pues el clima estuvo muy frio y nublado, tambien reforzamos el lavado de manos y se les sensibilizo mucho sobre toser sobre su brazo, Jacobo, quien fue uno de los que tuvo mucha tos comprendio el cuidado que debia tener en él y especialmente el de sus compañeros, es así que muy juicioso, cada vez que tocia tapaba su boquita con el antebrazo o sus manitas.
Este dia nos permitió reflexionar sobre la importancia del cuidado y la prevención en la salud, pero tambien sobre la riqueza pedagógica que se puede lograr en contextos más tranquilos y reducidos donde cada niño y niña logra expresar sus voces y manifestaciones de manera más clara y cercana.



JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 28 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas del nivel caminadores 3 el desarrollo integral de la motricidad gruesa, la coordinación corporal y la conciencia del movimiento, mediante actividades físicas adaptadas a su edad como correr, saltar, gatear y trepar. Esta experiencia tiene como propósito favorecer la exploración del espacio, la expresión corporal, la autonomía y la socialización, en un ambiente seguro y estimulante que motive la participación activa, el disfrute del ejercicio físico y el fortalecimiento del cuerpo a través del juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: rincón del Juego simbólico: "Juego libre" En el aula se dispondrán diferentes juguetes en donde los niños y niñas podrán jugar e intercambiar con sus demás compañeros, generando el juego de roles y acciones de la cotidianidad. Y para finalizar se les invitara a trabajar en equipo a recoger los juguetes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller corporal "Actividad física" para el día de hoy las profesoras ambientarán un espacio en la zona verde o el aula según el clima, con el gimnasio poli motor y se organizarán estaciones con diferentes retos motores. Se invitará a los niños y niñas a participar y disfrutar de esta experiencia. para iniciar se dejará un momento de exploración libre, donde recorrerán el espacio para familiarizarse con el gimnasio poli motor, luego se les indicara como recorrer el circuito con estaciones que tendrán diferentes retos.



- Zona de equilibrio: caminata sobre las colchonetas o cilindros.
- Túnel del gateo: pasar por el túnel del gimnasio
- Escalando y deslizándose: subir y bajar por rampas
- Saltar: sobre las colchonetas o pequeños obstáculos bajos.
- Zona de pelotas: juego con pelotas grandes para rodar, empujar y lanzar.

Cada niño tendrá la libertad de recorrer el circuito a su ritmo, con la guía y el apoyo de las profesoras. Por otra parte, se reforzará palabras claves como "sube", "baja", "rueda", "salta" para fortalecer el lenguaje. Y se motivara a los niños y niñas con aplausos y frases positivas cada vez que logren superar un reto. Para dar el cierre a la experiencia se les invitara a realizar ejercicios de respiración y estiramiento.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller sensorial "me siento bien – yo soy feliz" Para llevar a cabo esta actividad, se creará un ambiente acogedor para los niños y las niñas, el cual les permitirá estar tranquilos y seguros a través de un escenario musical donde escucharemos: Música relajante, arrullos, o rondas que lo familiaricen además usaremos diferentes instrumentos musicales los cuales podemos explorar, así mismo se les permitirá moverse por el espacio del aula para un reconocimiento y se les motivará con elementos didácticos que llamen y centren su atención; en el desarrollo de la actividad se ira pronunciando el nombre de cada uno donde le aplaudimos y motivamos a que baile o realice movimientos con su cuerpo al ritmo o se destaque por alguna cualidad.

RECURSOS: gimnasio poli motor y juguetes

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 29 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Reconocer y agradecer el invaluable papel que desempeñan los abuelos en la familia y la sociedad promoviendo el respeto, la unidad familiar, y la conciencia sobre la importancia del cuidado y bienestar de los adultos mayores, de igual manera permitir que los niños y niñas expresen gratitud por el amor incondicional, sabiduría y enseñanzas que los abuelos transmiten a las nuevas generaciones fomentando la unión y el cariño entre ellos promoviendo relaciones intergeneracionales viendo a los abuelos como una fuente importante de valores, tradiciones y experiencias que enriquecen la vida de sus nietos y del entorno en general.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DÍA DIFERENTE "ABUELOS, SU CARIÑO ES UN TESORO"

Todos los niños y niñas junto con las profesionales estarán caracterizados con elementos hechos en material reciclablehe alusivos a la película de Up enviándoles con anterioridadad la invitación para que participen de esta actividad, de igual manera se le pedirá a cada niño que traigan una fotografía con sus abuelos ya que serán parte de la ambientación inicial. Por último, se les enviará previamente una invitación para que asistan los abuelois del jardín y así puedan compartir con los niños un día lleno de magia y agradecimiento.

ACOGIDA: Para dar inicio a la gran celebración del día de los abuelos los niños y niñas de cada uno de los niveles, encontraran a la entrada del jardín diferentes stands con galería de imágenes que se les pedirá con anterioridad de los niños y las niñas con sus abuelos, de igual manera el espacio estará ambientado teniendo en cuenta la película de "Up una aventura de altura" con abuelos y muchos globos hechos en papel iris de colores, donde se tomará un registro visual de la experiencia. Se generará un espacio de bienvenida alegre, con música relacionada con los abuelos y con la película nombrada anteriormente, cabe aclarar que este espacio estará acompañado por las docentes y auxiliares que se encuentren en puerta las cuales realizaran una bienvenida alegre a los niños y niñas.

ACTIVIDAD PEDAGOGICA: Se iniciará la experiencia con los niños y niñas en cada uno de sus niveles donde embellecerán una imagen de abuelo y abuela que estará en tamaño de pliego en cada aula, esto lo harán con el material que cada uno disponga en sus salones teniendo en cuenta las necesidades y gustos de cada niño en su nivel. Después de ello la auxiliar pedagógica Sandra Sánchez junto con una profesional del nivel de caminadores 1 recibirán a los abuelos anteriormente invitados para que pasen una mañana llena de mucha alegría y diversión, en donde al llegar se les recibirá con un ambiente alegre y se les entregara una insignia en forma de agradecimiento por tan bonita labor como lo es ser un abuelo (a y así mismo estén con disposición de participar de cada actividad preparada con los niños y niñas.

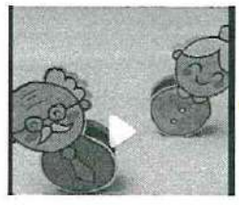
MATERNAL - CAMINADORES 1,2 Y 3

DESFILE DE DISFRACES: 10:00am Luego de que cada nivel allá realizado la actividad inicial dentro de sus aulas se dará paso a el desfile en el pasillo de la pérgola empezando por los niveles de maternal y caminadores en donde cada niño y niña lucirá los elementos con los que vienen alusivos a la película de Up, este espacio estará ambientado con música alegre y muchas tiras de colores.

JUEGOS TRADICIONALES CON LOS ABUELOS: 10:30 AM Después de realizar el desfile se dirigirán a un espacio delimitado con banderines o globos hechos en papel iris de colores en la zona verde del jardín para compartir con los abuelos juegos como rana, tiro al blanco y piscina de pelotas. Cada espacio estará acompañado por una profesional a cargo

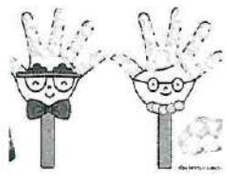
PARVULOS-PREJARDINES:

DESFILE DE DISFRACES: 10:10am Luego de que estos niveles allá realizados la actividad inicial dentro de sus aulas desfilaran en el pasillo de la pérgola donde cada niño y niña lucirá los elementos con los que vienen alusivos a la película de Up, este espacio seguirá ambientado con música alegre y muchas tiras de colores.



JUEGOS TRADICIONALES CON LOS ABUELOS: Después de realizar el desfile se dirigirán a cada uno de los espacios que estarán en la zona verde del jardín para compartir con los abuelos juegos como rana, tiro al blanco, aro rueda, canicas o encostalados, cada uno de los niveles tendrán los 4 espacio para que puedan compartir un rato agradable con los abuelos invitados (en caso de que el clima no nos favorezca se adecuaran los espacios de las aulas y pasillos para realizar estas actividades)

BAILE CON LOS ABUELOS: 11:00 AM después de que cada uno de los niños, niñas y abuelos invitados de los distintos niveles hayan participado de las actividades anteriormente mencionados, los abuelos participarán de un momento de baile divertido junto con los niños y profesionales para ello se reunirán todos los niveles en la zona verde y con ayuda del parlante y micrófono se animaran para que bailen diversos géneros.



Después de haber participado en cada una de las actividades propuestas se despedirá a los abuelos con un gran aplauso y diploma en agradecimiento por la participación y por ser el pilar de cada una de las familias.

EXPERIENCIA ARTÍSTICA: Para finalizar el día ya en cada una de las aulas se les abra pasado con anterioridad el molde de una manualidad alusiva a los abuelos para que cada niño y niña la embellezca a gusto con el material que cada profesional disponga en su aula y está a su vez sea llevada a casa para ser entregada a los abuelos de cada uno

RECURSOS: 5 pliegos de cartón paja, 3 block papel iris, 6 pliegos cartulina de colores fluorescente, 5 barras de silicona, vinilos de diferentes colores, papel crepe, pegamento, tapas, bolas de algodón de colores, Parlante, música, rollo papel Kraft, cinta, video ven, imágenes, cajas de cartón, tizas, aros, chelines, lana o nailon.

FECHA: Jueves 28 de agosto/24 DOCENTE: Manik - Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy Jueves 28 de agosto tuvimos una jornada tranquila, nos sentimos más tranquilas pues hoy contamos con la asistencia de más niños y niñas y hoy no se veían tan enfermos; logramos observar que las estrategias utilizadas esta semana, como implementar frecuentemente el lavado de manos, desinfección de los juguetes, sensibilización a los padres de familia sobre una buena alimentación, hidratación y hábitos de aseo e higiene han sido positivo, pues la prevención evita enfermedades graves y permite un mejor bienestar para los niños y niñas. Reflexionamos sobre la importancia de mantener un bienestar acorde para niños y niñas



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy contamos con la asistencia de 14 niños y niñas, quienes estuvieron mucho mejor de salud, sin embargo, continúa hospitalizada Thaliana y Santiago. Valentín, Martín, Angel Benio, Mike están en cuidado en casa recuperándose de los síntomas gripales. Antonella hoy estuvo bastante congestionada lo cual también pasó con cuidado especial por parte de sus cuidadores. Teniendo presente el bienestar y salud de los niños y niñas y por el clima, hoy los niños y niñas estuvieron dentro del aula evitando el frío, para prevenir que el frío los ponga más enfermitos. Por eso se cambió el aula y las experiencias se llevaron a cabo allí dentro, se dispuso el gimnasio psicomotor el cual es para ellos y ellas de gran interés y motivación, muy felices cruzaban cada uno de los obstáculos, se observó las grandes habilidades que ya la mayoría tienen para cruzar con mayor autonomía seguridad y equilibrio. se destacó la participación de Isaac quien generalmente requiere el apoyo de las profesoras para tomar iniciativa, pero hoy nos sorprendió verlo por sí solo pasando los obstáculos, mostrando mucha seguridad y confianza en sí mismo.

FECHA: Viernes 29 de agosto de 25 | **DOCENTE:** Manik - Milena

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

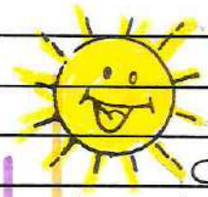
FANA Jardín Infantil



El día de hoy finalizamos el mes de agosto, un mes que paso muy rapido, en un cerrar y abrir de ojos.
Hoy reflexionamos sobre nuestro trabajo realizado durante el mes, el cual fue muy positivo, logramos grandes avances significativos en los niños y niñas y nos felicitamos por las experiencias pedagógicas que se plantearon ya que fueron de bastante agrado e interés para los niños y niñas; Tambien para nosotras ya que nos permitieron tener momentos de calma contribuyendo a nuestro estado físico y emocional. Es de bastante orgullo ver como nuestra creatividad y sentido pedagógico influyeron en las experiencias pedagogicas vividas con los niños y niñas enriqueciendo nuestro quehacer pedagógico.
Durante este mes trabajamos emociones, rutinas de aseo ebigiense y experiencias sensoriales, las cuales Fueron de gran exito, cumpliendose con las intencionalidades, para el próximo mes de septiembre, será demás movimiento tendremos la semana de olimpiadas, Actividad Física para nuestros niños y niñas y así se finalizara con el día diferente.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Hoy tuvimos la asistencia de 12 niños y niñas del nivel de caminadores 3, quienes tuvieron la oportunidad de disfrutar de una hermosa jornada en conmemoración a nuestros abuelitos, es así que contamos con la compañía de la abuelita de Ihan y Gabriel, quienes estuvieron presentes en esta gran experiencia. Desde el primer momento ellos y ellas ingresaron al jardín personificados de diferentes personajes referentes a la película "Up una aventura de altura". para ellos fue muy emocionante, en sus rostros se veía la felicidad de representar los personajes; Ihan entro saltado y con risas de emoción representando a Rusell, Sus padres en casa y con gran creatividad crearon su vestuario, el cual fue muy idéntico, hasta los globos, para Ihan fue muy divertido, se sintió muy feliz durante la jornada, pero más especial lo hizo el acompañamiento de su abuelita, que juego, bailo y risa tras risa vivieron un momento muy significativo y divertido. Los demas niños y niñas junto con las profesoras disfrutaron de tan hermoso día, Soleado y bonito, los juegos fueron de bastante interés para ellos y ellas, en especial el del baile, donde Samantha, protagonizo el baile junto con Angel Castro. Finalizamos una hermosa jornada muy enriquecedora.

